|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.TEMA: BİREY VE TOPLUM** | **Dinleme** | **Okuma** | **Konuşma** |
| İLK GÜN  Süre: 10 ders saati  Serbest Okuma: 2 ders saati | 1.1. Dinlemek için hazırlık yapar.  1.2. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.  1.3. Görgü kurallarına uygun dinler.  2.4. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.  2.10. Dinlediği şiirin ana duygusunu belirler. | 1.1. Okumak için hazırlık yapar.  1.2. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.3. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  1.4. İşitilebilir bir ses tonuyla okur.  1.5. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.  1.6. Akıcı okur.  1.7. Kurallarına uygun sessiz okur.  1.8. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  1.9. Kitabı özenle kullanır.  2.2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soru- ları cevaplandırır.  2.4. Okuduklarını zihninde canlandırır.  2.10. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.  2.16. Bir etkinliğin veya işin aşamalarını anlatan yönergeleri uygu- lar.  2.17. Okuduklarıyla ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayattan  örnekler verir.  2.21. Okuduğunu anlamlandırmada görsellerden yararlanır.  4.4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.  5.12. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar. | 1.1. Konuşmak için hazırlık yapar.  1.2. Dinleyicilerle göz teması kurar.  1.3. İşitilebilir bir ses tonuyla konuşur.  1.4. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.  1.5. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.6. Akıcı konuşur.  1.7. Sesine duygu tonu katar.  1.8. Konuşmalarında beden dilini kullanır.  1.9. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır.  1.10. Konu dışına çıkmadan konuşur.  1.11. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültü-  rel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.  1.12. Konuşma konusunu belirler.  2.1. Kendine güvenerek konuşur.  2.5. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan ör-  nekler verir.  2.8. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.  2.9. Kendisini, ailesini ve çevresini tanıtır.  2.10. Hoşlanıp hoşlanmadığı olay, durum, kişi vb. hakkında  konuşur.  2.13. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.  3.7. Konuşmalarında betimlemeler yapar. |
| İKİ KARDEŞ  Süre: 10 ders saati  Serbest Okuma: 2 ders saati | 1.1. Dinlemek için hazırlık yapar.  1.2. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.  1.3. Görgü kurallarına uygun dinler.  2.1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.  2.4. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.  2.5. Dinlediklerini zihninde canlandırır.  2.11. Dinlediklerinin konusunu belirler.  2.12. Dinlediklerinin ana fikrini belirler.  3.3. Bilgi edinmek için, haber, sunu, belgesel vb.dinler ve izler. | 1.1. Okumak için hazırlık yapar.  1.2. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.3. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  1.4. İşitilebilir bir ses tonuyla okur.  1.5. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.  1.6. Akıcı okur.  1.7. Kurallarına uygun sessiz okur.  1.8. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  1.9. Kitabı özenle kullanır.  2.2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili so- ruları cevaplandırır.  2.3. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahmin- lerde bulunur.  2.8. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.  2.17. Okuduklarıyla ilgili, kendi yaşantısından ve günlük hayattan  örnekler verir.  2.18. Okuduklarında “hikâye unsurları”nı belirler.  2.21. Okuduğunu anlamlandırmada görsellerden yararlanır.  4.1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.  4.4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.  5.3. Okurken önemli gördüğü yerleri belirginleştirir.  5.12. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar. | 1.1. Konuşmak için hazırlık yapar.  1.2. Dinleyicilerle göz teması kurar.  1.3. İşitilebilir bir ses tonuyla konuşur.  1.4. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.  1.5. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.6. Akıcı konuşur.  1.7. Sesine duygu tonu katar.  1.8. Konuşmalarında beden dilini kullanır.  1.9. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır.  1.10. Konu dışına çıkmadan konuşur.  1.11. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültü- rel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.  1.12. Konuşma konusunu belirler.  2.3. Yeni öğrendiği kelimeleri konuşmalarında kullanır.  2.7. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.  2.8. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.  3.7. Konuşmalarında betimlemeler yapar. |
| FARKLIYIZ AMA BENZİYORUZ Süre: 10 ders saati  Serbest Okuma : 2 ders saati | 1.1. Dinlemek için hazırlık yapar.  1.2. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.  1.3. Görgü kurallarına uygun dinler.  2.1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.  2.20. Dinledikleri konulara ilişkin sorular sorar ve sorulara cevap verir.  2.21. Dinlediklerini başkalarıyla paylaşır.  3.3. Grup konuşmalarını ve tartışmalarını dinler. | 1.1. Okumak için hazırlık yapar.  1.2. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.3. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  1.4. İşitilebilir bir ses tonuyla okur.  1.5. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.  1.6. Akıcı okur.  1.7. Kurallarına uygun sessiz okur.  1.8. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  1.9. Kitabı özenle kullanır.  2.7. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.  2.11. Okuduğu metnin içeriği hakkındaki düşüncelerini belirtir.  2.17. Okudukları ile ilgili, kendi yaşantısından ve günlük hayattan  örnekler verir.  3.1. Metin içi anlam kurar.  4.2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.  5.12. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar. | 1.1. Konuşmak için hazırlık yapar.  1.2. Dinleyicilerle göz teması kurar.  1.3. İşitilebilir bir ses tonuyla konuşur.  1.4. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.  1.5. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.6. Akıcı konuşur.  1.7. Sesine duygu tonu katar.  1.8. Konuşmalarında beden dilini kullanır.  1.9. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır.  1.10. Konu dışına çıkmadan konuşur.  1.11. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültü- rel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.  1.12. Konuşma konusunu belirler.  2.1. Kendine güvenerek konuşur.  2.11. Konuşurken dinleyicilere sorular sorar ve sorulara ce- vap verir.  2.5. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan ör- nekler verir.  2.6. Konuşması, konuşma içeriği ve konuşma ortamı hak- kında düşünce belirtir.  2.7. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.  3.2. Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini paylaşır. |
| 🎧  YALÇIN BEY’İN KÖPEĞİ  Süre: 2 ders saati | 1.1. Dinlemek için hazırlık yapar.  1.2. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.  1.3. Görgü kurallarına uygun dinler.  2.12. Dinlediklerinin ana fikrini belirler.  2.16. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını  araştırır.  2.21. Dinlediklerini başkalarıyla paylaşır.  3.1. Bilgi edinmek için haber, sunu, belgesel vb. dinler ve iz- ler. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yazma** | **Görsel Okuma ve**  **Görsel Sunu** | **Atatürkçülük, Diğer Dersler ve Ara Disiplinler** |
| 1.1. Yazmak için hazırlık yapar.  1.2. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.  1.3. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.  1.4. Bitişik eğik yazı harflerini kurallarına uygun yazar.  1.5. Matematiksel ifadeleri doğru yazar.  1.6. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  1.7. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.  1.8. Yazılarında yazım kurallarını uygular.  1.9. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.  1.10. Yazılarında sözlük ve yazım kılavuzundan yararlanır.  1.11. Yazma konusunu belirler.  2.6. Yazılarında uygun ifadeleri kullanarak destekleyici ve açıkla- yıcı örnekler verir.  2.8. Yazılarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.  2.11. Kendisini, ailesini ve çevresini tanıtan yazılar yazar. | 1.7. Beden dilini yorumlar.  1.13. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.  2.2. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sem- bol ve renkleri kullanarak görselleştirir. | Hayat Bilgisi - Okul Heyecanım Teması  A.2.26. “Okulu, öğretmeni ve arkadaşlarıyla ilgili duygu ve düşüncelerinin zaman içinde nasıl değiştiğini görsel ma- teryaller tasarlayarak açıklar.” |
| 1.1. Yazmak için hazırlık yapar.  1.2. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.  1.3. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.  1.4. Bitişik eğik yazı harflerini kurallarına uygun yazar.  1.5. Matematiksel ifadeleri doğru yazar.  1.6. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  1.7. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.  1.8. Yazılarında yazım kurallarını uygular.  1.9. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.  1.10. Yazılarında sözlük ve yazım kılavuzundan yararlanır.  1.11. Yazma konusunu belirler.  3.1. Günlük, anı vb. yazar.  2.10. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar. | 1.5. Resim ve fotoğrafları yorumlar.  1.9. Çevresindeki sosyal olayları anlamlandırır ve yorumlar.  2.2. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir. | Hayat Bilgisi - Benim Eşsiz Yuvam Teması  B.2.18. “Ailesindek yardımlaşmayı gözlemleyerek aile içinde üstlenebileceği görevlerle ilgili yeni fikirler üretir.” ka- zanımını günlük hayatla ilişkilendiriniz.  İnsan Hakları ve Vatandaşlık  “İş birliği yapmayı sever ve iş birliği için olanaklar sağlar.” Rehberlik ve Psikolojik Danışma  “Günlük yaşam becerileri geliştirir (temizlik, beslenme, adres - telefon bilme, yardım isteme vb.)” |
| 1.1. Yazmak için hazırlık yapar.  1.2. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.  1.3. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.  1.4. Bitişik eğik yazı harflerini kurallarına uygun yazar.  1.5. Matematiksel ifadeleri doğru yazar.  1.6. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  1.7. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.  1.8. Yazılarında yazım kurallarını uygular.  1.9. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.  1.10. Yazılarında sözlük ve yazım kılavuzundan yararlanır.  1.11. Yazma konusunu belirler.  2.2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır.  2.6. Yazılarında uygun ifadeleri kullanarak destekleyici ve açıkla-  yıcı örnekler verir.  2.7. Yazılarında karşılaştırmalar yapar.  2.10. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar.  3.8. Seslerden heceler, hecelerden kelimeler; kelimelerden cümle-  ler oluşturur. | 1.5. Resim ve fotoğrafları yorumlar.  1.7. Beden dilini yorumlar.  1.13. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.  2.2. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir. | Hayat Bilgisi - Okul Heyecanım Teması  A.2.14. “Arkadaşları ile farklılıklarının doğal olduğunu kabul eder.” |
| 1.1. Yazmak için hazırlık yapar.  1.2. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.  1.3. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.  1.4. Bitişik eğik yazı harflerini kurallarına uygun yazar.  1.5. Matematiksel ifadeleri doğru yazar.  1.6. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  1.7. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.  1.8. Yazılarında yazım kurallarını uygular.  1.9. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.  1.10. Yazılarında sözlük ve yazım kılavuzundan yararlanır.  1.11. Yazma konusunu belirler.  2.10. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar. | 1.1. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir.  1.3. Trafik işaretlerinin anlamlarını bilir.  1.6. Kitle iletişim araçlarıyla (gazete, dergi, TV ) verilen bilgileri, haberleri, düşünceleri sorgular.  1.9. Çevresindeki sosyal olayları anlamlandırır ve yorumlar.  1.11. Görsellerden hareketle cümleler ve metinler yazar.  2.6. Cümleleri görsellerle ifade eder. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.TEMA: ATATÜRK** | **Dinleme** | **Okuma** | **Konuşma** |
| ÇOCUKLARDAN ZARAR GELMEZ Süre: 10 ders saati  Serbest Okuma: 2 ders saati | 1.1. Dinlemek için hazırlık yapar.  1.2. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.  1.3. Görgü kurallarına uygun dinler.  2.16. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını  araştırır.  2.20. Dinledikleri konulara ilişkin sorular sorar ve sorulara ce- vap verir.  2.21. Dinlediklerini başkalarıyla paylaşır.  3.3. Grup konuşmalarını ve tartışmalarını dinler. | 1.1. Okumak için hazırlık yapar.  1.2. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.3. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  1.4. İşitilebilir bir ses tonuyla okur.  1.5. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.  1.6. Akıcı okur.  1.7. Kurallarına uygun sessiz okur.  1.8. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  1.9. Kitabı özenle kullanır.  2.6. Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur.  2.8. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.  2.11. Okuduğu metnin içeriği hakkındaki düşüncelerini belirtir.  2.13. Metinde verilen ipuçlarından hareketle karşılaştığı yeni keli- melerin anlamlarını tahmin eder.  4.2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.  4.4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.  5.4. Metnin türünü dikkate alarak okur. | 1.1. Konuşmak için hazırlık yapar.  1.2. Dinleyicilerle göz teması kurar.  1.3. İşitilebilir bir ses tonuyla konuşur.  1.4. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.  1.5. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.6. Akıcı konuşur.  1.7. Sesine duygu tonu katar.  1.8. Konuşmalarında beden dilini kullanır.  1.9. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır.  1.10. Konu dışına çıkmadan konuşur.  1.11. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültü- rel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.  1.12. Konuşma konusunu belirler.  2.4. Konuşmasını görsel sunuyla destekler.  2.8. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.  3.8. Bildiği şiirleri topluluk önünde okur. |
| ATATÜRK’Ü GÖRDÜM DÜŞÜMDE Süre: 10 ders saati  Serbest Okuma: 2 ders saati | 1.1. Dinlemek için hazırlık yapar.  1.2. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.  1.3. Görgü kurallarına uygun dinler.  2.8. Dinlediklerinde eş ve zıt anlamlı kelimeleri ayırt eder.  2.10. Dinlediği şiirin ana duygusunu belirler. | 1.1. Okumak için hazırlık yapar.  1.2. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.3. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  1.4. İşitilebilir bir ses tonuyla okur.  1.5. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.  1.6. Akıcı okur.  1.7. Kurallarına uygun sessiz okur.  1.8. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  1.9. Kitabı özenle kullanır.  2.10. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.  2.15. Metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki ben- zerlik ve farklılıkları belirler.  2.17. Okuduklarıyla ilgili, kendi yaşantısından ve günlük hayattan  örnekler verir.  4.2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.  4.4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.  5.2. Anlama tekniklerini kullanır.  5.4. Metnin türünü dikkate alarak okur.  5.12. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar. | 1.1. Konuşmak için hazırlık yapar.  1.2. Dinleyicilerle göz teması kurar.  1.3. İşitilebilir bir ses tonuyla konuşur.  1.4. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.  1.5. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.6. Akıcı konuşur.  1.7. Sesine duygu tonu katar.  1.8. Konuşmalarında beden dilini kullanır.  1.9. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır.  1.10. Konu dışına çıkmadan konuşur.  1.11. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültü- rel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.  1.12. Konuşma konusunu belirler.  2.8. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.  2.13. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.  3.3. Topluluk önünde konuşur.  3.5. Masal, hikâye, fıkra veya filmi tekniğine uygun anla- tır. |
| YÜRÜYEN KÖŞK  Süre: 10 ders saati  Serbest Okuma: 2 ders saati | 1.1. Dinlemek için hazırlık yapar.  1.2. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.  1.3. Görgü kurallarına uygun dinler.  2.4. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.  2.7. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını  tahmin eder.  2.13. Dinlediği olayın nasıl gelişeceğini ve sonucunu tahmin eder. | 1.1. Okumak için hazırlık yapar.  1.2. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.3. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  1.4. İşitilebilir bir ses tonuyla okur.  1.5. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.  1.6. Akıcı okur.  1.7. Kurallarına uygun sessiz okur.  1.8. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  1.9. Kitabı özenle kullanır.  2.1. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.  2.2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili so- ruları cevaplandırır.  2.4. Okuduklarını zihninde canlandırır.  3.1. Metin içi anlam kurar.  4.1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.  5.9. Bilgi edinmek için okur. | 1.1. Konuşmak için hazırlık yapar.  1.2. Dinleyicilerle göz teması kurar.  1.3. İşitilebilir bir ses tonuyla konuşur.  1.4. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.  1.5. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.6. Akıcı konuşur.  1.7. Sesine duygu tonu katar.  1.8. Konuşmalarında beden dilini kullanır.  1.9. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır.  1.10. Konu dışına çıkmadan konuşur.  1.11. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültü- rel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.  1.12. Konuşma konusunu belirler.  2.2. Konuşmasında olayları oluş sırasına göre anlatır.  3.6. Deneyim ve anılarını anlatır. |
| 🎧  ATATÜRK  Süre: 2 ders saati | 1.1. Dinlemek için hazırlık yapar.  1.2. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.  1.3. Görgü kurallarına uygun dinler.  2.7. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını  tahmin eder.  2.18 Dinlediklerine ilişkin karşılaştırmalar yapar. |  | 1.1. Konuşmak için hazırlık yapar.  1.2. Dinleyicilerle göz teması kurar.  1.3. İşitilebilir bir ses tonuyla konuşur.  1.4. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.  1.5. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.6. Akıcı konuşur.  1.7. Sesine duygu tonu katar.  1.8. Konuşmalarında beden dilini kullanır.  1.9. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır.  1.10. Konu dışına çıkmadan konuşur.  1.11. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültü- rel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.  1.12. Konuşma konusunu belirler. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yazma** | **Görsel Okuma ve Görsel sunu** | **Atatürkçülük, Diğer Dersler ve Ara Disiplinler** |
| 1.1. Yazmak için hazırlık yapar.  1.2. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.  1.3. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.  1.4. Bitişik eğik yazı harflerini kurallarına uygun yazar.  1.5. Matematiksel ifadeleri doğru yazar.  1.6. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  1.7. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.  1.8. Yazılarında yazım kurallarını uygular.  1.9. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.  1.10. Yazılarında sözlük ve yazım kılavuzundan yararlanır.  1.11. Yazma konusunu belirler.  3.9. Şiir yazar. | 1.5. Resim ve fotoğrafları yorumlar.  2.2. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sem- bol ve renkleri kullanarak görselleştirir.  2.6. Cümleleri görsellerle ifade eder. | Atatürkçülük  Atatürk’ün Hayatı ve Eserleri  Konu: Atatürk’ün hayatı  • 1. Kazanım: “Atatürk’ün hayatını anlatan kitapları okumaya istek duyar.” Konu: Atatürk’le ilgili anılar  • 4. Kazanım: “Atatürk’ün ailesi ve çocukluğuyla ilgili bir anıyı dinlerken zihninde canlandırdıklarını görselleştirir.” |
| 1.1. Yazmak için hazırlık yapar.  1.2. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.  1.3. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.  1.4. Bitişik eğik yazı harflerini kurallarına uygun yazar.  1.5. Matematiksel ifadeleri doğru yazar.  1.6. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  1.7. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.  1.8. Yazılarında yazım kurallarını uygular.  1.9. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.  1.10. Yazılarında sözlük ve yazım kılavuzundan yararlanır.  1.11. Yazma konusunu belirler.  2.2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır.  2.10. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar.  3.4. Hikâye yazar. | 1.5. Resim ve fotoğrafları yorumlar.  2.2. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sem- bol ve renkleri kullanarak görselleştirir.  2.5. Sunularında içeriğe uygun görseller seçer ve kullanır. | Atatürkçülük  Atatürk’ün Hayatı ve Eserleri  Konu: Atatürk’le ilgili anılar  • 5. Kazanım: “Atatürk’ün çocukluğuyla ilgili dinlediği veya okuduğu anıları arkadaşlarıyla sözlü veya yazılı olarak paylaşır.”  Atatürk ve cumhuriyet eğitimi  Konu: Cumhuriyet yönetiminin Atatürk’ün önderliğinde kurulduğu  • 2. Kazanım: “Cumhuriyetle ilgili bildiği bir şiiri arkadaşlarıyla paylaşır.”  • 3. Kazanım: “Cumhuriyetle ilgili bir şiiri topluluk önünde okur.” Rehberlik ve Psikolojik Danışma  “Olaylar karşısında yaşadığı duygu ve düşüncelerini belirtir.” |
| 1.1. Yazmak için hazırlık yapar.  1.2. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.  1.3. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.  1.4. Bitişik eğik yazı harflerini kurallarına uygun yazar.  1.5. Matematiksel ifadeleri doğru yazar.  1.6. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  1.7. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.  1.8. Yazılarında yazım kurallarını uygular.  1.9. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.  1.10. Yazılarında sözlük ve yazım kılavuzundan yararlanır.  1.11. Yazma konusunu belirler.  2.10. Duygu düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar.  3.3. Mektup yazar.  3.5. Yazılarında betimlemeler yapar.  3.7. Dikte etme çalışmalarına katılır. | 1.5. Resim ve fotoğrafları yorumlar.  2.3. Duygu, düşünce ve izlenimlerini drama, tiyatro, müzikli oyun, kukla vb. yollarla sunar.  26. Cümleleri görselerle ifade eder. | Atatürkçülük  Atatürk ve Millî Mücadele  Konu: Atatürk’ün kişiliği ve özelliklerini tanıma  • 16. Kazanım: “Millî Mücadele ile ilgili bir şiiri topluluk önünde okur.” Matematik - Sayılar Ö.A, Doğal Sayılarla Toplama İşlemi A. Ö. A.  1. “Toplamları 100’e kadar olan doğal sayıların eldesiz toplama işlemini yapar.” |
| 1.1. Yazmak için hazırlık yapar.  1.2. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.  1.3. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.  1.4. Bitişik eğik yazı harflerini kurallarına uygun yazar.  1.5. Matematiksel ifadeleri doğru yazar.  1.6. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  1.7. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.  1.8. Yazılarında yazım kurallarını uygular.  1.9. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.  1.10. Yazılarında sözlük ve yazım kılavuzundan yararlanır.  1.11. Yazma konusunu belirler.  2.14. Sorular yazar.  3.4. Hikâye yazar. | 2.6. Cümleleri görsellerle ifade eder. | Atatürkçülük  Atatürk’ün Hayatı ve Eserleri (Ailesi)  Konu: Atatürk’ün hayatı: doğum yeri, anne ve babası (ailesi) ile ilgili anılar  • 9. Kazanım: “Atatürk’ün ailesiyle ilgili anıları okur, dinler.” |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. TEMA:**  **ÜRETİM, TÜKETİM VE VERİMLİLİK** | **Dinleme** | **Okuma** | **Konuşma** |
| HAM MISIR  İLE TAM MISIR  Süre: 10 ders saati  Serbest Okuma: 2ders saati | 1.1. Dinlemek için hazırlık yapar.  1.2. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.  1.3. Görgü kurallarına uygun dinler.  2.15. Bir etkinliğin veya işin aşamalarını anlatan yönergeleri uygular.  2.20. Dinledikleri konulara ilişkin sorular sorar ve sorulara ce- vap verir. | 1.1. Okumak için hazırlık yapar.  1.2. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.3. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  1.4. İşitilebilir bir ses tonuyla okur.  1.5. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.  1.6. Akıcı okur.  1.7. Kurallarına uygun sessiz okur.  1.8. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  1.9. Kitabı özenle kullanır.  2.3. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tah- minlerde bulunur.  2.7. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.  2.8. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.  2.9. Okuduklarının konusunu belirler.  2.18. Okuduklarında “hikâye unsurları”nı belirler.  2.20. Görsellerden yararlanarak metnin içeriğini tahmin eder.  4.1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.  4.3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.  5.1. Serbest okuma yapar. | 1.1. Konuşmak için hazırlık yapar.  1.2. Dinleyicilerle göz teması kurar.  1.3. İşitilebilir bir ses tonuyla konuşur.  1.4. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.  1.5. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.6. Akıcı konuşur.  1.7. Sesine duygu tonu katar.  1.8. Konuşmalarında beden dilini kullanır.  1.9. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır.  1.10. Konu dışına çıkmadan konuşur.  1.11. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.  1.12. Konuşma konusunu belirler.  2.5. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnek- ler verir.  2.13. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar. |
| TUTUMLU OLMANIN  ÖNEMİ  Süre: 10 ders saati  Serbest Okuma: 2 ders saati | 1.1. Dinlemek için hazırlık yapar.  1.2. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.  1.3. Görgü kurallarına uygun dinler.  2.2. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden ya- rarlanır.  2.4. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.  2.13. Dinlediği olayın nasıl gelişeceğini ve sonucunu tahmin eder.  2.25. Duyduğu seslerle harfleri eşleştirir. | 1.1. Okumak için hazırlık yapar.  1.2. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.3. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  1.4. İşitilebilir bir ses tonuyla okur.  1.5. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.  1.6. Akıcı okur.  1.7. Kurallarına uygun sessiz okur.  1.8. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  1.9. Kitabı özenle kullanır.  2.3. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tah- minlerde bulunur.  2.7. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.  2.13. Metinde verilen ipuçlarından hareketle karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.  2.17. Okuduklarıyla ilgili, kendi yaşantısından ve günlük hayat- tan örnekler verir. | 1.1. Konuşmak için hazırlık yapar.  1.2. Dinleyicilerle göz teması kurar.  1.3. İşitilebilir bir ses tonuyla konuşur.  1.4. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.  1.5. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.6. Akıcı konuşur.  1.7. Sesine duygu tonu katar.  1.8. Konuşmalarında beden dilini kullanır.  1.9. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır.  1.10. Konu dışına çıkmadan konuşur.  1.11. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.  1.12. Konuşma konusunu belirler.  2.5. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnek- ler verir.  2.8. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.  2.13. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.  3.4. Üstlendiği role uygun konuşur. |
| SABAH  Süre: 10 ders saati  Serbest Okuma: 2 ders saati | 1.1. Dinlemek için hazırlık yapar.  1.2. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.  1.3. Görgü kurallarına uygun dinler.  2.3. Duyduğu sesleri ayırt eder.  2.10. Dinlediği şiirin ana duygusunu belirler. | 1.1. Okumak için hazırlık yapar.  1.2. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.3. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  1.4. İşitilebilir bir ses tonuyla okur.  1.5. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.  1.6. Akıcı okur.  1.7. Kurallarına uygun sessiz okur.  1.8. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  1.9. Kitabı özenle kullanır.  2.2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.  4.3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.  5.4. Metnin türünü dikkate alarak okur.  5.7. Yankılayıcı (tekrar ederek) okur. | 1.1. Konuşmak için hazırlık yapar.  1.2. Dinleyicilerle göz teması kurar.  1.3. İşitilebilir bir ses tonuyla konuşur.  1.4. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.  1.5. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.6. Akıcı konuşur.  1.7. Sesine duygu tonu katar.  1.8. Konuşmalarında beden dilini kullanır.  1.9. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır.  1.10. Konu dışına çıkmadan konuşur.  1.11. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.  1.12. Konuşma konusunu belirler.  2.8. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.  2.13. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar. |
| 🎧  TUTUM, YATIRIM VE TÜRK MALLARI HAFTASI Süre: 2 ders saati | 1.1. Dinlemek için hazırlık yapar.  1.2. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.  1.3. Görgü kurallarına uygun dinler.  2.4. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.  2.9. Dinlediklerinde sebep-sonuç ilişkileri kurar.  2.11. Dinlediklerinin konusunu belirler.  2.13. Dinlediği olayın nasıl gelişeceğini ve sonucunu tahmin eder.  2.14. Konuşmacı, konuşma ortamı ve konuşma içeriği hakkın- daki düşüncelerini belirtir.  2.16. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını  araştırır.  2.20. Dinledikleri konulara ilişkin sorular sorar ve sorulara ce- vap verir. |  | 1.1. Konuşmak için hazırlık yapar.  1.2. Dinleyicilerle göz teması kurar.  1.3. İşitilebilir bir ses tonuyla konuşur.  1.4. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.  1.5. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.6. Akıcı konuşur.  1.7. Sesine duygu tonu katar.  1.8. Konuşmalarında beden dilini kullanır.  1.9. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır.  1.10. Konu dışına çıkmadan konuşur.  1.11. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.  1.12. Konuşma konusunu belirler. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yazma** | **Görsel Okuma ve Görsel Sunu** | **Atatürkçülük, Diğer Dersler ve Ara Disiplinler** |
| 1.1. Yazmak için hazırlık yapar.  1.2. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.  1.3. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.  1.4. Bitişik eğik yazı harflerini kurallarına uygun yazar.  1.5. Matematiksel ifadeleri doğru yazar.  1.6. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  1.7. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.  1.8. Yazılarında yazım kurallarını uygular.  1.9. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.  1.10. Yazılarında sözlük ve yazım kılavuzundan yararlanır.  1.11. Yazma konusunu belirler.  2.5. Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnek- ler verir.  2.16. Yazılarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K)  ögelerini vurgular.  3.4. Hikâye yazar. | 1.5. Resim ve fotoğrafları yorumlar.  1.10. Renkleri tanır, anlamlandırır ve yorumlar.  2.2. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sem- bol ve renkleri kullanarak görselleştirir.  2.6. Cümleleri görsellerle ifade eder. | Özel Eğitim  “İletişim sırasında göz kontağı kurar.” |
| 1.1. Yazmak için hazırlık yapar.  1.2. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.  1.3. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.  1.4. Bitişik eğik yazı harflerini kurallarına uygun yazar.  1.5. Matematiksel ifadeleri doğru yazar.  1.6. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  1.7. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.  1.8. Yazılarında yazım kurallarını uygular.  1.9. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.  1.10. Yazılarında sözlük ve yazım kılavuzundan yararlanır.  1.11. Yazma konusunu belirler.  2.7. Yazılarında karşılaştırmalar yapar.  2.8. Yazılarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. | 1.5. Resim ve fotoğrafları yorumlar.  1.13. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.  2.2. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sem- bol ve renkleri kullanarak görselleştirir.  2.6. Cümleleri görsellerle ifade eder. | Hayat Bilgisi - Benim Eşsiz Yuvam Teması  B.2.28. “İnsanların niçin tasarruf yaptıklarını araştırır ve yeterli para biriktirinceye kadar isteklerini erteler.” |
| 1.1. Yazmak için hazırlık yapar.  1.2. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.  1.3. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.  1.4. Bitişik eğik yazı harflerini kurallarına uygun yazar.  1.5. Matematiksel ifadeleri doğru yazar.  1.6. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  1.7. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.  1.8. Yazılarında yazım kurallarını uygular.  1.9. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.  1.10. Yazılarında sözlük ve yazım kılavuzundan yararlanır.  1.11. Yazma konusunu belirler.  2.7. Yazılarında karşılaştırmalar yapar.  2.10. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar.  3.5. Yazılarında betimlemeler yapar.  3.8. Seslerden heceler, hecelerden kelimeler; kelimelerden cüm- leler oluşturur.  3.9. Şiir yazar. | 1.5. Resim ve fotoğrafları yorumlar.  1.11. Görsellerden hareketle cümleler ve metinler yazar.  2.2. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sem- bol ve renkleri kullanarak görselleştirir.  2.6. Cümleleri görsellerle ifade eder. | Rehberlik ve Psikolojik Danışma  “Olaylar karşısında yaşadığı duygu ve düşüncelerini belirtir.” |
| 1.1. Yazmak için hazırlık yapar.  1.2. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.  1.3. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.  1.4. Bitişik eğik yazı harflerini kurallarına uygun yazar.  1.5. Matematiksel ifadeleri doğru yazar.  1.6. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  1.7. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.  1.8. Yazılarında yazım kurallarını uygular.  1.9. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.  1.10. Yazılarında sözlük ve yazım kılavuzundan yararlanır.  1.11. Yazma konusunu belirler. | 1.4. Reklamlarda verilen mesajları sorgular.  1.5. Resim ve fotoğrafları yorumlar.  1.11. Görsellerden hareketle cümleler ve metinler yazar. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. TEMA: OYUN VE SPOR** | **Dinleme** | **Okuma** | **Konuşma** |
| KARALAMA OYUNU  Süre: 10 ders saati  Serbest Okuma: 2 ders saati | 1.1. Dinlemek için hazırlık yapar.  1.2. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.  1.3. Görgü kurallarına uygun dinler.  2.1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.  2.21. Dinlediklerini başkalarıyla paylaşır. | 1.1. Okumak için hazırlık yapar.  1.2. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.3. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  1.4. İşitilebilir bir ses tonuyla okur.  1.5. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.  1.6. Akıcı okur.  1.7. Kurallarına uygun sessiz okur.  1.8. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  1.9. Kitabı özenle kullanır.  2.15. Metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki ben- zerlik ve farklılıkları belirler.  4.2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.  5.6. Paylaşarak okumaktan zevk alır. | 1.1. Konuşmak için hazırlık yapar.  1.2. Dinleyicilerle göz teması kurar.  1.3. İşitilebilir bir ses tonuyla konuşur.  1.4. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.  1.5. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.6. Akıcı konuşur.  1.7. Sesine duygu tonu katar.  1.8. Konuşmalarında beden dilini kullanır.  1.9. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır.  1.10. Konu dışına çıkmadan konuşur.  1.11. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültü- rel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.  1.12. Konuşma konusunu belirler.  2.5. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan ör- nekler verir.  2.13. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar. |
| OYUN  Süre: 10 ders saati  Serbest Okuma: 2 ders saati | 1.1. Dinlemek için hazırlık yapar.  1.2. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.  1.3. Görgü kurallarına uygun dinler.  2.4. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.  2.18. Dinlediklerine ilişkin karşılaştırmalar yapar. | 1.1. Okumak için hazırlık yapar.  1.2. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.3. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  1.4. İşitilebilir bir ses tonuyla okur.  1.5. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.  1.6. Akıcı okur.  1.7. Kurallarına uygun sessiz okur.  1.8. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  1.9. Kitabı özenle kullanır.  2.3. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahmin- lerde bulunur.  5.7. Yankılayıcı (tekrar ederek) okur. | 1.1. Konuşmak için hazırlık yapar.  1.2. Dinleyicilerle göz teması kurar.  1.3. İşitilebilir bir ses tonuyla konuşur.  1.4. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.  1.5. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.6. Akıcı konuşur.  1.7. Sesine duygu tonu katar.  1.8. Konuşmalarında beden dilini kullanır.  1.9. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır.  1.10. Konu dışına çıkmadan konuşur.  1.11. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültü- rel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.  1.12. Konuşma konusunu belirler.  2.5. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan ör- nekler verir.  2.11. Konuşurken dinleyicilere sorular sorar ve sorulara ce- vap verir.  2.10. Hoşlanıp hoşlanmadığı olay, durum, kişi vb. hakkın- da konuşur.  2.12. Bilgi edinmek amacıyla soru sorar.  3.4. Üstlendiği role uygun konuşur. |
| PORSUK VE KAZ NASIL KAZANDI? Süre: 10 ders saati  Serbest Okuma: 2 ders saati | 1.1. Dinlemek için hazırlık yapar.  1.2. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.  1.3. Görgü kurallarına uygun dinler.  2.6. Dinlediklerinde ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim sorularına (5N 1K) cevap arar. | 1.1. Okumak için hazırlık yapar.  1.2. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.3. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  1.4. İşitilebilir bir ses tonuyla okur.  1.5. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.  1.6. Akıcı okur.  1.7. Kurallarına uygun sessiz okur.  1.8. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  1.9. Kitabı özenle kullanır.  2.2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili so- ruları cevaplandırır.  2.13. Metinde verilen ipuçlarından hareketle karşılaştığı yeni keli- melerin anlamlarını tahmin eder.  2.14. Metinde ortaya konan sorunları belirler ve onlara farklı çö- zümler bulur.  2.23. Okuduklarında geçen varlıkları ve olayları sınıflandırır.  2.24. Okuduğunun anafikrini belirtir.  5.6. Paylaşarak okumaktan zevk alır. | 1.1. Konuşmak için hazırlık yapar.  1.2. Dinleyicilerle göz teması kurar.  1.3. İşitilebilir bir ses tonuyla konuşur.  1.4. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.  1.5. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.6. Akıcı konuşur.  1.7. Sesine duygu tonu katar.  1.8. Konuşmalarında beden dilini kullanır.  1.9. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır.  1.10. Konu dışına çıkmadan konuşur.  1.11. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültü- rel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.  1.12. Konuşma konusunu belirler.  2.1. Kendine güvenerek konuşur.  2.5. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan ör- nekler verir.  2.8. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder. |
| 🎧 JİMNASTİKÇİ JAGUAR Süre: 2 ders saati | 1.1. Dinlemek için hazırlık yapar  1.2. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.  1.3. Görgü kurallarına uygun dinler.  2.3. Duyduğu sesleri ayırt eder.  2.4. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.  2.7. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını  tahmin eder.  2.9. Dinlediklerinde sebep-sonuç ilişkileri kurar.  2.17. Dinledikleriyle ilgili, kendi yaşantısından ve günlük ha- yattan örnekler verir.  2.18. Dinlediklerine ilişkin karşılaştırmalar yapar.  2.20. Dinledikleri konulara ilişkin sorular sorar ve sorulara ce- vap verir. |  | 1.1. Konuşmak için hazırlık yapar.  1.2. Dinleyicilerle göz teması kurar.  1.3. İşitilebilir bir ses tonuyla konuşur.  1.4. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.  1.5. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.6. Akıcı konuşur.  1.7. Sesine duygu tonu katar.  1.8. Konuşmalarında beden dilini kullanır.  1.9. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır.  1.10. Konu dışına çıkmadan konuşur.  1.11. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültü- rel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.  1.12. Konuşma konusunu belirler.  2.7. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yazma** | **Görsel Okuma ve**  **Görsel Sunu** | **Atatürkçülük , Diğer Dersler ve Ara Disiplinler** |
| 1.1. Yazmak için hazırlık yapar.  1.2. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.  1.3. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.  1.4. Bitişik eğik yazı harflerini kurallarına uygun yazar.  1.5. Matematiksel ifadeleri doğru yazar.  1.6. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  1.7. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.  1.8. Yazılarında yazım kurallarını uygular.  1.9. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.  1.10. Yazılarında sözlük ve yazım kılavuzundan yararlanır.  1.11. Yazma konusunu belirler.  2.1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.  2.4. Olayları, oluş sırasına göre yazar.  2.7. Yazılarında karşılaştırmalar yapar.  2.15. Hoşlanıp hoşlanmadıklarıyla ilgili yazılar yazar. | 1.5. Resim ve fotoğrafları yorumlar.  2.3. Duygu, düşünce ve izlenimlerini drama, tiyatro, müzikli oyun, kukla vb. yollarla sunar. | Hayat Bilgisi - Okul Heyecanım Teması  A.2.10. “Grup çalışmaları sırasında başka grupları dayanışma içine girerek kendi grubuna destek sağlar.” |
| 1.1. Yazmak için hazırlık yapar.  1.2. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.  1.3. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.  1.4. Bitişik eğik yazı harflerini kurallarına uygun yazar.  1.5. Matematiksel ifadeleri doğru yazar.  1.6. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  1.7. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.  1.8. Yazılarında yazım kurallarını uygular.  1.9. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.  1.10. Yazılarında sözlük ve yazım kılavuzundan yararlanır.  1.11. Yazma konusunu belirler.  2.3. Yazısına uygun başlık belirler.  2.6. Yazılarında uygun ifadeleri kullanarak destekleyici ve açık- layıcı örnekler verir.  2.12. Kendisine ilginç ve çekici gelen karakter, olay, yer, an vb. ile ilgili görüş ve düşüncelerini yazar. | 1.5. Resim ve fotoğrafları yorumlar.  1.7. Beden dilini yorumlar.  1.10. Renkleri tanır, anlamlandırır ve yorumlar.  2.3. Duygu, düşünce ve izlenimlerini drama, tiyatro, müzikli oyun, kukla vb. yollarla sunar. | Hayat Bilgisi - Okul Heyecanım Teması  A.2.9. “Kulüp ve diğer grup çalışmalarında yapılacak işler konusunda arkadaşlarını yönlendirir, onları cesaretlen- dirir ve gerektiğinde yardımcı olur.” |
| 1.1. Yazmak için hazırlık yapar.  1.2. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.  1.3. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.  1.4. Bitişik eğik yazı harflerini kurallarına uygun yazar.  1.5. Matematiksel ifadeleri doğru yazar.  1.6. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  1.7. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.  1.8. Yazılarında yazım kurallarını uygular.  1.9. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.  1.10. Yazılarında sözlük ve yazım kılavuzundan yararlanır.  1.11. Yazma konusunu belirler.  2.10. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar.  2.13. Bir fikre katılıp katılmadığını nedenleriyle açıklayan yazılar yazar.  2.14. Sorular yazar.  3.4. Hikâye yazar.  3.9. Şiir yazar. | 1.5. Resim ve fotoğrafları yorumlar.  1.13. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.  2.2. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir. | Matematik - Sayılar A. Ö. Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi A. Ö. A.  3. “10’a kadar olan doğal sayıları 2, 3, 4 ve 5 sayılarıyla çarpar.” |
| 1.1. Yazmak için hazırlık yapar.  1.2. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.  1.3. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.  1.4. Bitişik eğik yazı harflerini kurallarına uygun yazar.  1.5. Matematiksel ifadeleri doğru yazar.  1.6. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  1.7. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.  1.8. Yazılarında yazım kurallarını uygular.  1.9. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.  1.10. Yazılarında sözlük ve yazım kılavuzundan yararlanır.  1.11. Yazma konusunu belirler. | 1.5. Resim ve fotoğrafları yorumlar.  2.6. Cümleleri görsellerle ifade eder. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5.TEMA: SAĞLIK VE ÇEVRE** | **Dinleme** | **Okuma** | **Konuşma** |
| SÜRÜSÜ AZALAN  ÇOBAN  Süre : 10 ders saati  Serbest Okuma: 2 ders saati | 1.1. Dinlemek için hazırlık yapar.  1.2. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.  1.3. Görgü kurallarına uygun dinler.  2.4. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.  2.5. Dinlediklerini zihninde canlandırır.  2.19. Dinlediklerinde geçen varlıkları ve olayları sınıflandırır.  2.20. Dinledikleri konulara ilişkin sorular sorar ve sorulara cevap verir. | 1.1 Okumak için hazırlık yapar.  1.2 Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.3 Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  1.4 İşitilebilir bir ses tonuyla okur.  1.5 Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.  1.6 Akıcı okur.  1.7 Kurallarına uygun sessiz okur.  1.8 Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  1.9 Kitabı özenle kullanır.  2.9. Okuduklarının konusunu belirler.  2.12. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  2.14. Metinde ortaya konan sorunları belirler ve onlara fark- lı çözümler bulur.  5.12. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar. | 1.1. Konuşmak için hazırlık yapar.  1.2. Dinleyicilerle göz teması kurar.  1.3. İşitilebilir bir ses tonuyla konuşur.  1.4. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.  1.5. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.6. Akıcı konuşur.  1.7. Sesine duygu tonu katar.  1.8. Konuşmalarında beden dilini kullanır.  1.9. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır.  1.10. Konu dışına çıkmadan konuşur.  1.11. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.  1.12. Konuşma konusunu belirler.  2.8. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.  2.12. Bilgi edinmek amacıyla soru sorar.  2.14. Konuşmalarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) ögelerini vurgular.  3.2. Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini paylaşır.  3.3. Topluluk önünde konuşur. |
| SAĞLIK MUTLULUKTUR  Süre: 10 ders saati  Serbest Okuma: 2 ders saati | 1.1. Dinlemek için hazırlık yapar.  1.2. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.  1.3. Görgü kurallarına uygun dinler.  2.21. Dinlediklerini başkalarıyla paylaşır. | 1.1 Okumak için hazırlık yapar.  1.2 Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.3 Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  1.4 İşitilebilir bir ses tonuyla okur.  1.5 Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.  1.6 Akıcı okur.  1.7 Kurallarına uygun sessiz okur.  1.8 Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  1.9 Kitabı özenle kullanır.  4.2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.  5.9. Bilgi edinmek için okur.  5.7. Yankılayıcı (tekrar ederek) okur.  5.10. Gazete ve dergi okur.  5.12. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar. | 1.1. Konuşmak için hazırlık yapar.  1.2. Dinleyicilerle göz teması kurar.  1.3. İşitilebilir bir ses tonuyla konuşur.  1.4. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.  1.5. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.6. Akıcı konuşur.  1.7. Sesine duygu tonu katar.  1.8. Konuşmalarında beden dilini kullanır.  1.9. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır.  1.10. Konu dışına çıkmadan konuşur.  1.11. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.  1.12. Konuşma konusunu belirler.  2.5. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan ör- nekler verir.  2.7. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.  2.13. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar. |
| SAĞLIK VE SOSYAL GÜVENLİK  Süre: 10 ders saati  Serbest Okuma: 2 ders saati | 1.1. Dinlemek için hazırlık yapar.  1.2. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.  1.3. Görgü kurallarına uygun dinler.  2.4. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. | 1.1 Okumak için hazırlık yapar.  1.2 Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.3 Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  1.4 İşitilebilir bir ses tonuyla okur.  1.5 Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.  1.6 Akıcı okur.  1.7 Kurallarına uygun sessiz okur.  1.8 Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  1.9 Kitabı özenle kullanır.  2.7. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.  2.11. Okuduğu metnin içeriği hakkındaki düşüncelerini belirtir.  2.25. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır. | 1.1. Konuşmak için hazırlık yapar.  1.2. Dinleyicilerle göz teması kurar.  1.3. İşitilebilir bir ses tonuyla konuşur.  1.4. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.  1.5. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.6. Akıcı konuşur.  1.7. Sesine duygu tonu katar.  1.8. Konuşmalarında beden dilini kullanır.  1.9. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır.  1.10. Konu dışına çıkmadan konuşur.  1.11. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.  1.12. Konuşma konusunu belirler.  2.8. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder. |
| 🎧ERGUVAN  Süre: 2 ders saati | 1.1. Dinlemek için hazırlık yapar.  1.2. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.  1.3. Görgü kurallarına uygun dinler.  2.11. Dinlediklerinin konusunu belirler.  2.16. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını  araştırır.  2.20. Dinledikleri konulara ilişkin sorular sorar ve sorulara cevap verir.  2.21. Dinlediklerini başkalarıyla paylaşır. |  | 1.1. Konuşmak için hazırlık yapar.  1.2. Dinleyicilerle göz teması kurar.  1.3. İşitilebilir bir ses tonuyla konuşur.  1.4. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.  1.5. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.6. Akıcı konuşur.  1.7. Sesine duygu tonu katar.  1.8. Konuşmalarında beden dilini kullanır.  1.9. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır.  1.10. Konu dışına çıkmadan konuşur.  1.11. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.  1.12. Konuşma konusunu belirler.  2.7. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yazma** | **Görsel Okuma ve**  **Görsel Sunu** | **Atatürkçülük , Diğer Dersler ve Ara Disiplinler** |
| 1.1. Yazmak için hazırlık yapar.  1.2. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.  1.3. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.  1.4. Bitişik eğik yazı harflerini kurallarına uygun yazar.  1.5. Matematiksel ifadeleri doğru yazar.  1.6. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  1.7. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.  1.8. Yazılarında yazım kurallarını uygular.  1.9. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.  1.10. Yazılarında sözlük ve yazım kılavuzundan yararlanır.  1.11. Yazma konusunu belirler.  2.3. Yazısına uygun başlık belirler.  2.4. Olayları, oluş sırasına göre yazar. | 1.5. Resim ve fotoğrafları yorumlar.  1.11. Görsellerden hareketle cümleler ve metinler yazar.  1.13. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.  2.3. Duygu, düşünce ve izlenimlerini drama, tiyatro, müzikli oyun, kukla vb. yollarla sunar.  2.6. Cümleleri görsellerle ifade eder. | Matematik - Sayılar Ö. A. Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi A. Ö. A.  6. “Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer ve kurar.” |
| 1.1. Yazmak için hazırlık yapar.  1.2. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.  1.3. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.  1.4. Bitişik eğik yazı harflerini kurallarına uygun yazar.  1.5. Matematiksel ifadeleri doğru yazar.  1.6. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  1.7. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.  1.8. Yazılarında yazım kurallarını uygular.  1.9. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.  1.10. Yazılarında sözlük ve yazım kılavuzundan yararlanır.  1.11. Yazma konusunu belirler.  3.6. İş birliği yaparak yazar.  3.9. Şiir yazar. | 1.1. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir.  1.4. Reklamlarda verilen mesajları sorgular.  1.5. Resim ve fotoğrafları yorumlar.  2.4. Sunularında gerçek nesne ve modelleri kullanır.  2.6. Cümleleri görsellerle ifade eder. | Hayat Bilgisi - Okul Heyecanım Teması  A.2.21. “Sağlığını koruma sorumluluğunu üstlenir ve okulda sağlığını korumak için yapması gerekenleri açıklar.” |
| 1.1. Yazmak için hazırlık yapar.  1.2. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.  1.3. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.  1.4. Bitişik eğik yazı harflerini kurallarına uygun yazar.  1.5. Matematiksel ifadeleri doğru yazar.  1.6. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  1.7. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.  1.8. Yazılarında yazım kurallarını uygular.  1.9. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.  1.10. Yazılarında sözlük ve yazım kılavuzundan yararlanır.  1.11. Yazma konusunu belirler.  2.10. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar.  3.5. Yazılarında betimlemeler yapar. | 1.8. Doğayı izler, doğadaki değişimleri fark eder ve yorumlar.  2.2. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sem- bol ve renkleri kullanarak görselleştirir.  2.6. Cümleleri görsellerle ifade eder. | Rehberlik ve Psikolojik Danışma  “Hoşa giden ve gitmeyen duyguları ayırt ederek uygun şekilde ifade eder.” |
| 1.1. Yazmak için hazırlık yapar.  1.2. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.  1.3. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.  1.4. Bitişik eğik yazı harflerini kurallarına uygun yazar.  1.5. Matematiksel ifadeleri doğru yazar.  1.6. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  1.7. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.  1.8. Yazılarında yazım kurallarını uygular.  1.9. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.  1.10. Yazılarında sözlük ve yazım kılavuzundan yararlanır.  1.11. Yazma konusunu belirler. | 1.5. Resim ve fotoğrafları yorumlar.  1.7. Beden dilini yorumlar.  1.9. Çevresindeki sosyal olayları anlamlandırır ve yorumlar.  2.3. Duygu, düşünce ve izlenimlerini drama, tiyatro, müzikli oyun, kukla vb. yollarla sunar.  2.6. Cümleleri görsellerle ifade eder. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6.TEMA: DEĞERLERİMİZ** | **Dinleme** | **Okuma** | **Konuşma** |
| ANNELERİN EN GÜZELİ  Süre: 10 ders saati  Serbest Okuma: 2 ders saati | 1.1. Dinlemek için hazırlık yapar.  1.2. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.  1.3. Görgü kurallarına uygun dinler.  2.4. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.  2.21. Dinlediklerini başkalarıyla paylaşır. | 1.1. Okumak için hazırlık yapar.  1.2. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.3. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  1.4. İşitilebilir bir ses tonuyla okur.  1.5. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.  1.6. Akıcı okur.  1.7. Kurallarına uygun sessiz okur.  1.8. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  1.9. Kitabı özenle kullanır.  2.21. Okuduğunu anlamlandırmada görsellerden yararlanır.  3.1. Metin içi anlam kurar.  4.4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.  5.4. Metnin türünü dikkate alarak okur.  5.12. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar. | 1.1. Konuşmak için hazırlık yapar.  1.2. Dinleyicilerle göz teması kurar.  1.3. İşitilebilir bir ses tonuyla konuşur.  1.4. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.  1.5. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.6. Akıcı konuşur.  1.7. Sesine duygu tonu katar.  1.8. Konuşmalarında beden dilini kullanır.  1.9. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır.  1.10. Konu dışına çıkmadan konuşur.  1.11. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ah- laki, sosyal vb.) uygun konuşur.  1.12. Konuşma konusunu belirler.  2.8. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.  2.14. Konuşmalarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim  (5N 1K) ögelerini vurgular.  3.1. Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun konuşur.  3.7. Konuşmalarında betimlemeler yapar. |
| ÇOCUĞUN DÜZELTTİRDİĞİ MİNARE  Süre: 10 ders saati  Serbest Okuma: 2 ders saati | 1.1. Dinlemek için hazırlık yapar.  1.2. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.  1.3. Görgü kurallarına uygun dinler.  2.13. Dinlediği olayın nasıl gelişeceğini ve sonucunu tahmin eder. | 1.1. Okumak için hazırlık yapar.  1.2. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.3. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  1.4. İşitilebilir bir ses tonuyla okur.  1.5. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.  1.6. Akıcı okur.  1.7. Kurallarına uygun sessiz okur.  1.8. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  1.9. Kitabı özenle kullanır.  2.2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgi- li soruları cevaplandırır.  2.5. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgi- li soruları cevaplandırır.  2.13. Metinde verilen ipuçlarından hareketle karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.  2.20. Görsellerden yararlanarak metnin içeriğini tahmin eder.  2.24. Okuduğunun ana fikrini belirler.  3.1. Metin içi anlam kurar.  5.2. Anlama tekniklerini kullanır. | 1.1. Konuşmak için hazırlık yapar.  1.2. Dinleyicilerle göz teması kurar.  1.3. İşitilebilir bir ses tonuyla konuşur.  1.4. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.  1.5. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.6. Akıcı konuşur.  1.7. Sesine duygu tonu katar.  1.8. Konuşmalarında beden dilini kullanır.  1.9. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır.  1.10. Konu dışına çıkmadan konuşur.  1.11. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ah- laki, sosyal vb.) uygun konuşur.  1.12. Konuşma konusunu belirler.  2.8. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.  2.13. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.  3.7. Konuşmalarında betimlemeler yapar. |
| KELOĞLAN  İLİM PEŞİNDE  Süre: 10 ders saati  Serbest Okuma: 2 ders saati | 1.1. Dinlemek için hazırlık yapar.  1.2. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.  1.3. Görgü kurallarına uygun dinler.  2.13. Dinlediği olayın nasıl gelişeceğini ve sonucunu tahmin eder. | 1.1. Okumak için hazırlık yapar.  1.2. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.3. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  1.4. İşitilebilir bir ses tonuyla okur.  1.5. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.  1.6. Akıcı okur.  1.7. Kurallarına uygun sessiz okur.  1.8. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  1.9. Kitabı özenle kullanır.  2.8. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.  2.18. Okuduklarında “hikâye unsurları”nı belirler.  5.5. Eğlenmek için fıkra, bilmece, tekerleme, masal vb. okur.  5.6. Paylaşarak okumaktan zevk alır. | 1.1. Konuşmak için hazırlık yapar.  1.2. Dinleyicilerle göz teması kurar.  1.3. İşitilebilir bir ses tonuyla konuşur.  1.4. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.  1.5. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.6. Akıcı konuşur.  1.7. Sesine duygu tonu katar.  1.8. Konuşmalarında beden dilini kullanır.  1.9. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır.  1.10. Konu dışına çıkmadan konuşur.  1.11. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ah- laki, sosyal vb.) uygun konuşur.  1.12. Konuşma konusunu belirler.  2.4. Konuşmasını görsel sunuyla destekler.  2.8. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.  2.14. Konuşmalarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim  (5N 1K) ögelerini vurgular. |
| 🎧  DÜNYANIN  EN AKILLI ADAMI  Süre: 2 ders saati | 1.1. Dinlemek için hazırlık yapar  1.2. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.  1.3. Görgü kurallarına uygun dinler.  2.16. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını  araştırır.  2.19. Dinlediklerinde geçen varlıkları ve olayları sınıflandırır.  2.20. Dinledikleri konulara ilişkin sorular sorar ve sorulara ce- vap verir.  2.21. Dinlediklerini başkalarıyla paylaşır.  2.24. Başlıktan hareketle dinleyeceği konunun içeriğini tah- min eder. |  | 1.1. Konuşmak için hazırlık yapar.  1.2. Dinleyicilerle göz teması kurar.  1.3. İşitilebilir bir ses tonuyla konuşur.  1.4. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.  1.5. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.6. Akıcı konuşur.  1.7. Sesine duygu tonu katar.  1.8. Konuşmalarında beden dilini kullanır.  1.9. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır.  1.10. Konu dışına çıkmadan konuşur.  1.11. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ah- laki, sosyal vb.) uygun konuşur.  1.12. Konuşma konusunu belirler.  2.2. Konuşmasında olayları oluş sırasına göre anlatır.  2.12. Bilgi edinmek amacıyla soru sorar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yazma** | **Görsel Okuma ve**  **Görsel Sunu** | **Atatürkçülük , Diğer Dersler ve Ara Disiplinler** |
| 1.1. Yazmak için hazırlık yapar.  1.2. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.  1.3. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.  1.4. Bitişik eğik yazı harflerini kurallarına uygun yazar.  1.5. Matematiksel ifadeleri doğru yazar.  1.6. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  1.7. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.  1.8. Yazılarında yazım kurallarını uygular.  1.9. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.  1.10. Yazılarında sözlük ve yazım kılavuzundan yararlanır.  1.11. Yazma konusunu belirler.  2.9. İzlenim ve deneyimlerine dayalı yazılar yazar.  3.2. Mektup yazar.  3.5. Yazılarında betimlemeler yapar.  3.9. Şiir yazar. | 1.5. Resim ve fotoğrafları yorumlar.  1.7. Beden dilini yorumlar.  2.2. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sem- bol ve renkleri kullanarak görselleştirir.  2.6. Cümleleri görsellerle ifade eder. | Hayat Bilgisi - Benim Eşsiz Yuvam Teması  B.2.18. “Ailesindeki yardımlaşmayı gözlemleyerek aile içinde üstlenebileceği görevlerle ilgili yeni fikirler üretir.” |
| 1.1. Yazmak için hazırlık yapar.  1.2. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.  1.3. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.  1.4. Bitişik eğik yazı harflerini kurallarına uygun yazar.  1.5. Matematiksel ifadeleri doğru yazar.  1.6. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  1.7. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.  1.8. Yazılarında yazım kurallarını uygular.  1.9. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.  1.10. Yazılarında sözlük ve yazım kılavuzundan yararlanır.  1.11. Yazma konusunu belirler.  2.14. Sorular yazar.  3.4. Hikâye yazar.  3.6. İş birliği yaparak yazar. | 1.5. Resim ve fotoğrafları yorumlar.  2.2. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sem- bol ve renkleri kullanarak görselleştirir.  2.6. Cümleleri görsellerle ifade eder. | Hayat Bilgisi - Dün, Bugün, Yarın Teması  C.2.8. “Geçmişte kabul gören mesleklerle günümüzde kabul gören meslekler arasındaki farklılıkları karşılaştırır.” |
| 1.1. Yazmak için hazırlık yapar.  1.2. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.  1.3. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.  1.4. Bitişik eğik yazı harflerini kurallarına uygun yazar.  1.5. Matematiksel ifadeleri doğru yazar.  1.6. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  1.7. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.  1.8. Yazılarında yazım kurallarını uygular.  1.9. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.  1.10. Yazılarında sözlük ve yazım kılavuzundan yararlanır.  1.11. Yazma konusunu belirler.  2.2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır.  2.10. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar.  3.3. Mektup yazar. | 1.5. Resim ve fotoğrafları yorumlar.  1.9. Çevresindeki sosyal olayları anlamlandırır ve yorumlar.  2.3. Duygu, düşünce ve izlenimlerini drama, tiyatro, müzikli oyun, kukla vb. yollarla sunar. | İnsan Hakları ve Vatandaşlık  “İş birliği yapmayı sever ve iş birliği için olanaklar sağlar.” |
| 1.1. Yazmak için hazırlık yapar.  1.2. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.  1.3. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.  1.4. Bitişik eğik yazı harflerini kurallarına uygun yazar.  1.5. Matematiksel ifadeleri doğru yazar.  1.6. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  1.7. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.  1.8. Yazılarında yazım kurallarını uygular.  1.9. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.  1.10. Yazılarında sözlük ve yazım kılavuzundan yararlanır.  1.11. Yazma konusunu belirler. | 1.5. Resim ve fotoğrafları yorumlar. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7.TEMA:**  **GÜZEL ÜLKEM TÜRKİYE** | **Dinleme** | **Okuma** | **Konuşma** |
| İSTANBUL DÜNYAM  Süre: 10 ders saati  Serbest Okuma: 2 ders saati | 1.1. Dinlemek için hazırlık yapar.  1.2. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.  1.3. Görgü kurallarına uygun dinler.  2.20. Dinledikleri konulara ilişkin sorular sorar ve sorulara ce- vap verir.  2.22. Dinlediklerinde “hikâye unsurları”nı belirler.  2.24. Başlıktan hareketle dinleyeceği konunun içeriğini tahmin eder. | 1.1. Okumak için hazırlık yapar.  1.2. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.3. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  1.4. İşitilebilir bir ses tonuyla okur.  1.5. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.  1.6. Akıcı okur.  1.7. Kurallarına uygun sessiz okur.  1.8. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  1.9. Kitabı özenle kullanır.  2.2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili so- ruları cevaplandırır.  2.3. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahmin- lerde bulunur.  2.7. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.  2.23. Okuduklarında gecen varlıkları ve olayları sınıflandırır.  3.1. Metin içi anlam kurar. | 1.1. Konuşmak için hazırlık yapar.  1.2. Dinleyicilerle göz teması kurar.  1.3. İşitilebilir bir ses tonuyla konuşur.  1.4. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.  1.5. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.6. Akıcı konuşur.  1.7. Sesine duygu tonu katar.  1.8. Konuşmalarında beden dilini kullanır.  1.9. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır.  1.10. Konu dışına çıkmadan konuşur.  1.11. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kül- türel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.  1.12. Konuşma konusunu belirler.  2.2. Konuşmasında olayları oluş sırasına göre anlatır.  2.5. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan  örnekler verir.  2.10. Hoşlanıp hoşlanmadığı olay, durum, kişi vb. hak- kında konuşur. |
| ANADOLU’M  Süre: 10 ders saati  Serbest Okuma : 2 ders saati | 1.1. Dinlemek için hazırlık yapar.  1.2. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.  1.3. Görgü kurallarına uygun dinler.  2.5. Dinlediklerini zihninde canlandırır.  3.2. Eğlenmek için masal, hikâye, şarkı, tekerleme, tiyatro vb. dinler / izler. | 1.1. Okumak için hazırlık yapar.  1.2. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.3. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  1.4. İşitilebilir bir ses tonuyla okur.  1.5. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.  1.6. Akıcı okur.  1.7. Kurallarına uygun sessiz okur.  1.8. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  1.9. Kitabı özenle kullanır.  2.2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili so- ruları cevaplandırır.  2.8. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.  2.13. Metinde verilen ipuçlarından hareketle karşılaştığı yeni keli- melerin anlamlarını tahmin eder.  3.1. Metin içi anlam kurar.  5.3. Okurken önemli gördüğü yerleri belirginleştirir. | 1.1. Konuşmak için hazırlık yapar.  1.2. Dinleyicilerle göz teması kurar.  1.3. İşitilebilir bir ses tonuyla konuşur.  1.4. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.  1.5. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.6. Akıcı konuşur.  1.7. Sesine duygu tonu katar.  1.8. Konuşmalarında beden dilini kullanır.  1.9. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır.  1.10. Konu dışına çıkmadan konuşur.  1.11. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kül- türel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.  1.12. Konuşma konusunu belirler.  2.9. Kendisini, ailesini ve çevresini tanıtır.  3.2. Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini paylaşır.  3.3. Topluluk önünde konuşur. |
| TÜRKİYE’MİZ  Süre: 10 ders saati  Serbest Okuma: 2 ders saati | 1.2. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.  2.4. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.  2.9. Dinlediklerinde sebep-sonuç ilişkileri kurar.  2.24. Başlıktan hareketle dinleyeceği konunun içeriğini tahmin eder. | 1.1. Okumak için hazırlık yapar.  1.2. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.3. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  1.4. İşitilebilir bir ses tonuyla okur.  1.5. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.  1.6. Akıcı okur.  1.7. Kurallarına uygun sessiz okur.  1.8. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  1.9. Kitabı özenle kullanır.  2.2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili so- ruları cevaplandırır.  4.3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.  5.7. Yankılayıcı (tekrar ederek) okur.  5.10. Gazete ve dergi okur.  5.12. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar. | 1.1. Konuşmak için hazırlık yapar.  1.2. Dinleyicilerle göz teması kurar.  1.3. İşitilebilir bir ses tonuyla konuşur.  1.4. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.  1.5. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.6. Akıcı konuşur.  1.7. Sesine duygu tonu katar.  1.8. Konuşmalarında beden dilini kullanır.  1.9. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır.  1.10. Konu dışına çıkmadan konuşur.  1.11. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kül- türel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.  1.12. Konuşma konusunu belirler.  2.8. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.  2.10. Hoşlanıp hoşlanmadığı olay, durum, kişi vb. hak- kında konuşur. |
| 🎧  VATANIM  Süre: 2 ders saati | 1.1. Dinlemek için hazırlık yapar.  1.2. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.  1.3. Görgü kurallarına uygun dinler.  2.8. Dinlediklerinde eş ve zıt anlamlı kelimeleri ayırt eder.  2.16. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını  araştırır.  2.20. Dinledikleri konulara ilişkin sorular sorar ve sorulara ce- vap verir. |  | 1.1. Konuşmak için hazırlık yapar.  1.2. Dinleyicilerle göz teması kurar.  1.3. İşitilebilir bir ses tonuyla konuşur.  1.4. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.  1.5. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.6. Akıcı konuşur.  1.7. Sesine duygu tonu katar.  1.8. Konuşmalarında beden dilini kullanır.  1.9. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır.  1.10. Konu dışına çıkmadan konuşur.  1.11. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kül- türel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.  1.12. Konuşma konusunu belirler. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yazma** | **Görsel Okuma ve**  **Görsel Sunu** | **Atatürkçülük , Diğer Dersler ve Ara Disiplinler** |
| 1.1. Yazmak için hazırlık yapar.  1.2. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.  1.3. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.  1.4. Bitişik eğik yazı harflerini kurallarına uygun yazar.  1.5. Matematiksel ifadeleri doğru yazar.  1.6. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  1.7. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.  1.8. Yazılarında yazım kurallarını uygular.  1.9. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.  1.10. Yazılarında sözlük ve yazım kılavuzundan yararlanır.  1.11. Yazma konusunu belirler.  2.10. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar.  3.4. Hikâye yazar.  3.5. Yazılarında betimlemeler yapar.  3.10. İstediği bir konuda yazılar yazar. | 1.5. Resim ve fotoğrafları yorumlar.  1.10. Renkleri tanır, anlamlandırır ve yorumlar.  2.2. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sem- bol ve renkleri kullanarak görselleştirir. | Hayat Bilgisi - Benim Eşsiz Yuvam Teması  B.2.35. “Yaşadığı yerleşim biriminin ve vatanının kendisi için özel bir yer olduğunu fark ederek ülkesini de bir ‘yu- va’ olarak görür.” |
| 1.1. Yazmak için hazırlık yapar.  1.2. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.  1.3. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.  1.4. Bitişik eğik yazı harflerini kurallarına uygun yazar.  1.5. Matematiksel ifadeleri doğru yazar.  1.6. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  1.7. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.  1.8. Yazılarında yazım kurallarını uygular.  1.9. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.  1.10. Yazılarında sözlük ve yazım kılavuzundan yararlanır.  1.11. Yazma konusunu belirler.  2.12. Kendisine ilginç ve çekici gelen karakter, olay, yer, an vb. ile ilgili görüş ve düşüncelerini yazar.  3.5. Yazılarında betimlemeler yapar. | 1.1. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir.  1.4. Reklamlarda verilen mesajları sorgular.  1.5. Resim ve fotoğrafları yorumlar.  1.13. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.  2.1. Sunuma hazırlık yapar. | Özel Eğitim Kazanımı  “İletişim sırasında göz kontağı kurar.” |
| 1.1. Yazmak için hazırlık yapar.  1.2. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.  1.3. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.  1.4. Bitişik eğik yazı harflerini kurallarına uygun yazar.  1.5. Matematiksel ifadeleri doğru yazar.  1.6. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  1.7. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.  1.8. Yazılarında yazım kurallarını uygular.  1.9. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.  1.10. Yazılarında sözlük ve yazım kılavuzundan yararlanır.  1.11. Yazma konusunu belirler.  3.8. Seslerden heceler, hecelerden kelimeler; kelimelerden cüm- leler oluşturur.  3.9. Şiir yazar. | 1.5. Resim ve fotoğrafları yorumlar.  1.10. Renkleri tanır, anlamlandırır ve yorumlar.  2.2. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sem- bol ve renkleri kullanarak görselleştirir.  2.6. Cümleleri görsellerle ifade eder. | Matematik - Sayılar Ö. A. Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi A. Ö. A.  1. “100’den küçük ve onluk bozmayı gerektirmeyen iki doğal sayının farkını bulur.” Rehberlik ve Psikolojik Danışma  “Hoşa giden ve gitmeyen duygularını ayırt ederek uygun şekilde ifade eder.” |
| 1.1. Yazmak için hazırlık yapar.  1.2. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.  1.3. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.  1.4. Bitişik eğik yazı harflerini kurallarına uygun yazar.  1.5. Matematiksel ifadeleri doğru yazar.  1.6. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  1.7. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.  1.8. Yazılarında yazım kurallarını uygular.  1.9. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.  1.10. Yazılarında sözlük ve yazım kılavuzundan yararlanır.  1.11. Yazma konusunu belirler.  3.8. Seslerden heceler, hecelerden kelimeler; kelimelerden cüm- leler oluşturur. | 1.5. Resim ve fotoğrafları yorumlar.  1.10. Renkleri tanır, anlamlandırır ve yorumlar.  1.11. Görsellerden hareketle cümleler ve metinler yazar.  2.6. Cümleleri görsellerle ifade eder. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8.TEMA: HAYAL GÜCÜ** | **Dinleme** | **Okuma** | **Konuşma** |
| İLK RÜYA  Süre: 10 ders saati  Serbest Okuma: 2 ders saati | 1.1. Dinlemek için hazırlık yapar.  1.2. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.  1.3. Görgü kurallarına uygun dinler.  2.5. Dinlediklerini zihninde canlandırır. | 1.1. Okumak için hazırlık yapar.  1.2. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.3. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  1.4. İşitilebilir bir ses tonuyla okur.  1.5. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.  1.6. Akıcı okur.  1.7. Kurallarına uygun sessiz okur.  1.8. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  1.9. Kitabı özenle kullanır.  2.11. Okuduğu metnin içeriği hakkındaki düşüncelerini belirtir.  2.19. Okuduğu metnin yazarı hakkında bilgi edinir.  2.22. Metin içerisindeki renkli, altı çizili, koyu vb. ifadelerin  önemli noktaları vurguladığını bilerek okur.  2.23. Okuduklarında geçen varlıkları ve olayları sınıflandırır.  5.2. Anlama tekniklerini kullanır.  5.4. Metnin türünü dikkate alarak okur.  5.11. Sorgulayıcı okur. | 1.1. Konuşmak için hazırlık yapar.  1.2. Dinleyicilerle göz teması kurar.  1.3. İşitilebilir bir ses tonuyla konuşur.  1.4. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.  1.5. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.6. Akıcı konuşur.  1.7. Sesine duygu tonu katar.  1.8. Konuşmalarında beden dilini kullanır.  1.9. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır.  1.10. Konu dışına çıkmadan konuşur.  1.11. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.  1.12. Konuşma konusunu belirler.  2.6. Konuşması, konuşma içeriği ve konuşma ortamı hakkın- da düşünce belirtir.  3.4. Üstlendiği role uygun konuşur. |
| KANATLARI KAYBOLAN RÜZGÂR Süre: 10 ders saati  Serbest Okuma: 2 ders saati | 1.1. Dinlemek için hazırlık yapar.  1.2. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.  1.3. Görgü kurallarına uygun dinler.  2.24. Başlıktan hareketle dinleyeceği konunun içeriğini tahmin eder.  3.3. Grup konuşmalarını ve tartışmalarını dinler. | 1.1. Okumak için hazırlık yapar.  1.2. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.3. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  1.4. İşitilebilir bir ses tonuyla okur.  1.5. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.  1.6. Akıcı okur.  1.7. Kurallarına uygun sessiz okur.  1.8. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  1.9. Kitabı özenle kullanır. | 1.1. Konuşmak için hazırlık yapar.  1.2. Dinleyicilerle göz teması kurar.  1.3. İşitilebilir bir ses tonuyla konuşur.  1.4. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.  1.5. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.6. Akıcı konuşur.  1.7. Sesine duygu tonu katar.  1.8. Konuşmalarında beden dilini kullanır.  1.9. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır.  1.10. Konu dışına çıkmadan konuşur.  1.11. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.  1.12. Konuşma konusunu belirler.  2.13. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar. |
| MASAL  Süre: 10 ders saati  Serbest Okuma: 2 ders saati | 1.1. Dinlemek için hazırlık yapar.  1.2. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.  1.3. Görgü kurallarına uygun dinler.  2.18. Dinlediklerine ilişkin karşılaştırmalar yapar.  2.19. Dinlediklerinde geçen varlıkları ve olayları sınıflandırır.  2.20. Dinledikleri konulara ilişkin sorular sorar ve sorulara ce- vap verir.  3.2. Eğlenmek için masal, hikâye, şarkı, tekerleme, tiyatro vb. dinler / izler. | 1.1. Okumak için hazırlık yapar.  1.2. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.3. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  1.4. İşitilebilir bir ses tonuyla okur.  1.5. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.  1.6. Akıcı okur.  1.7. Kurallarına uygun sessiz okur.  1.8. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  1.9. Kitabı özenle kullanır.  2.8. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.  2.13. Metinde verilen ipuçlarından hareketle karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.  4.1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.  5.6. Paylaşarak okumaktan zevk alır. | 1.1. Konuşmak için hazırlık yapar.  1.2. Dinleyicilerle göz teması kurar.  1.3. İşitilebilir bir ses tonuyla konuşur.  1.4. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.  1.5. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.6. Akıcı konuşur.  1.7. Sesine duygu tonu katar.  1.8. Konuşmalarında beden dilini kullanır.  1.9. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır.  1.10. Konu dışına çıkmadan konuşur.  1.11. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.  1.12. Konuşma konusunu belirler.  2.2. Konuşmasında olayları oluş sırasına göre anlatır. |
| 🎧  ŞAKA  Süre: 2 ders saati | 1.1. Dinlemek için hazırlık yapar.  1.2. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.  1.3. Görgü kurallarına uygun dinler.  2.6. Dinlediklerinde ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim sorularına (5N 1K) cevap arar.  2.7. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını  tahmin eder.  2.15. Bir etkinliğin veya işin aşamalarını anlatan yönergeleri uygular.  2.16. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını  araştırır.  2.17. Dinledikleriyle ilgili, kendi yaşantısından ve günlük hayat- tan örnekler verir.  2.19. Dinlediklerinde geçen varlıkları ve olayları sınıflandırır. |  | 1.1. Konuşmak için hazırlık yapar.  1.2. Dinleyicilerle göz teması kurar.  1.3. İşitilebilir bir ses tonuyla konuşur.  1.4. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.  1.5. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.6. Akıcı konuşur.  1.7. Sesine duygu tonu katar.  1.8. Konuşmalarında beden dilini kullanır.  1.9. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır.  1.10. Konu dışına çıkmadan konuşur.  1.11. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.  1.12. Konuşma konusunu belirler. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yazma** | **Görsel Okuma ve**  **Görsel Sunu** | **Atatürkçülük , Diğer Dersler ve Ara Disiplinler** |
| 1.1. Yazmak için hazırlık yapar.  1.2. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.  1.3. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.  1.4. Bitişik eğik yazı harflerini kurallarına uygun yazar.  1.5. Matematiksel ifadeleri doğru yazar.  1.6. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  1.7. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.  1.8. Yazılarında yazım kurallarını uygular.  1.9. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.  1.10. Yazılarında sözlük ve yazım kılavuzundan yararlanır.  1.11. Yazma konusunu belirler.  2.1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.  3.1. Günlük, anı vb. yazar. | 1.5. Resim ve fotoğrafları yorumlar.  2.2. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sem- bol ve renkleri kullanarak görselleştirir.  2.6. Cümleleri görsellerle ifade eder. | Hayat Bilgisi - Dün, Bugün, Yarın Teması  C.2.4. “Gün içinde kendisinin ve arkadaşlarının duygularındaki değişimi gözlemler ve bu değişimin nedenleri hak- kında çıkarımlarda bulunur.” |
| 1.1. Yazmak için hazırlık yapar.  1.2. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.  1.3. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.  1.4. Bitişik eğik yazı harflerini kurallarına uygun yazar.  1.5. Matematiksel ifadeleri doğru yazar.  1.6. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  1.7. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.  1.8. Yazılarında yazım kurallarını uygular.  1.9. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.  1.10. Yazılarında sözlük ve yazım kılavuzundan yararlanır.  1.11. Yazma konusunu belirler.  2.7. Yazılarında karşılaştırmalar yapar. | 1.2. Grafik ve tablo ile verilenleri yorumlar.  1.5. Resim ve fotoğrafları yorumlar.  2.2. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sem- bol ve renkleri kullanarak görselleştirir. | Matematik - Geometri Ö. A. Örüntü ve Süslemeler A. Ö. A.  2. “Bir örüntüdeki ilişkiyi kullanarak farklı malzemelerle aynı ilişkiye sahip yeni örüntüler oluşturur.” |
| 1.1. Yazmak için hazırlık yapar.  1.2. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.  1.3. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.  1.4. Bitişik eğik yazı harflerini kurallarına uygun yazar.  1.5. Matematiksel ifadeleri doğru yazar.  1.6. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  1.7. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.  1.8. Yazılarında yazım kurallarını uygular.  1.9. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.  1.10. Yazılarında sözlük ve yazım kılavuzundan yararlanır.  1.11. Yazma konusunu belirler.  2.10. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar.  3.8. Seslerden heceler, hecelerden kelimeler; kelimelerden cüm- leler oluşturur. | 1.7. Beden dilini yorumlar.  1.10. Renkleri tanır, anlamlandırır ve yorumlar.  1.11. Görsellerden hareketle cümleler ve metinler yazar.  2.2. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sem- bol ve renkleri kullanarak görselleştirir. | İnsan Hakları ve Vatandaşlık Kazanımı  “İş birliği yapmayı sever ve iş birliği için olanaklar sağlar.” |
| 1.1. Yazmak için hazırlık yapar.  1.2. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.  1.3. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.  1.4. Bitişik eğik yazı harflerini kurallarına uygun yazar.  1.5. Matematiksel ifadeleri doğru yazar.  1.6. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  1.7. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.  1.8. Yazılarında yazım kurallarını uygular.  1.9. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.  1.10. Yazılarında sözlük ve yazım kılavuzundan yararlanır.  1.11. Yazma konusunu belirler. | 1.5. Resim ve fotoğrafları yorumlar. |  |